

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева.

Программа инновационной площадки
**«Реализация муниципальной сетевой программы
дополнительного образования «Ус холлар» с использованием
электронного обучения».**

с. Аскиз, 2017 г.

Республиканская инновационная площадка

Название (полное, без сокращений, согласно Уставу):	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Аскизский лицей- интернат» им.М.И.Чебодаева
Юридический адрес:	655700, Республика Хакасия, Аскизский район, село Аскиз, улица Горького 10
Фактический адрес:	655700, Республика Хакасия, Аскизский район, село Аскиз, улица Горького 10
ФИО директора:	Араштаев Евгений Николаевич
Телефон/факс:	8(390-45) 9-14-33
e-mail:	askiz_school@mail.ru

Пояснительная записка

Данная муниципальная сетевая программа дополнительного образования «Ус холлар» с использованием электронного обучения разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 08. 2013г. № 1008;
- Указ президента РФ № Пр-271 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г.
- «Концепция развития дополнительного образования детей», 04.09.2014г., утверждена распоряжением правительства РФ;
- Рекомендации МО и Н РФ «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г., № 06—1844.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред.от 13.10.2017г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 г.»
- Приказа МОиНРХ № 100-2204 от 29.12.2016г. о деятельности региональных инновационных площадок.

Обоснование актуальности темы

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей обучающихся. Так как национальный состав населения Аскизского района состоит на 76,9 % из представителей коренной национальности, воспитание обучающихся на традициях и обрядах своего народа будет особенно актуальным в нашем районе. Изучение культуры и быта своего народа и изготовление своими руками красивых и нужных предметов быта, национальной одежды и аксессуаров всегда вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, пробуждает желание к последующей деятельности. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки материалов. Поэтому программа

дополнительного образования «Ус холлар» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с традиционным народным творчеством хакасов.

Настоящая программа включает в себя систему не только традиционных технологических процессов, но и развивает творческие способности и художественный вкус детей, содействует воспитанию настойчивости, аккуратности, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков, носит профориентационный характер.

Новизна программы состоит в применении элементов активных образовательных технологий:

- Реализация муниципальной сетевой дополнительной образовательной программы на базе 3 муниципальных образовательных организаций (МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им.М.И. Чебодаева, МБОУ «Калининская СОШ, МБОУ «Усть- Есинская СОШ. им.М.Г.Торосова») через применение технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (понятия сформулированы в Законе об образовании РФ от 2012 г. в статье 16, порядок применения в ОО утвержден Приказом МО и Н РФ № 2, от 09.01.2014г)
- Сетевая форма реализации программы – совместная реализация несколькими организациями программы на основании договора (ст. 15 Фед. Закон № 273-ФЗ)
- Персонализированный подход (индивидуальное обучение). В зависимости от потребностей и способностей каждого ученика меняется учебный материал, модель обучения, модель оценки и применения знаний. Возможность работы с детьми с ОВЗ.
- Синхронное обучение. Разновидность онлайн-обучения, в котором взаимодействие между слушателями и преподавателями происходит в режиме реального времени..

Совместные действия по использованию новых технологий придают образовательной деятельности большей привлекательности со стороны обучающихся и их родителей. Физическое пространство может быть подключено к виртуальному с помощью различных электронных инструментов обучения. Google Hangouts и Skype позволяют учителям и обучающимся организовывать видеоконференции и обсуждать совместные проекты, делиться опытом и идеями. Таким образом, активное применение вышеперечисленных технологий обучения позволяет по-новому трансформировать образовательную деятельность, открывает возможности для сотрудничества и взаимодействия.

Цель – содействие развитию социально активной, творческой, успешной, конкурентноспособной личности в условиях реализации программы дополнительного образования по хакасскому народному творчеству через сетевое взаимодействие с применением дистанционной формы обучения.

Задачи:

- способствовать овладению навыками декоративно-прикладного творчества с использованием электронного учебно-методического обеспечения.

- способствовать развитию у обучающихся творческого потенциала, настойчивости, трудолюбия, целеустремленности, ответственности в достижении намеченной цели;

- содействовать формированию у обучающихся творческой культуры, как составной части материальной и духовной культуры хакасского народа, художественно-творческой активности, эстетическое отношение к труду.

Предлагаемая программа рассчитана на 3 года обучения. Количество учебных часов в неделю: 3 часа, всего 102 часа в год. Такой объем часов позволяет больше внимания уделять исполнению изделий в национальном стиле и их художественной отделке.

Возраст обучающихся. Программа предназначена для обучения подростков среднего и старшего школьного возраста от 10 до 16 лет. В сентябре проводится

комплектование состава обучающихся и распределение их по группам: всего 8 групп обучающихся (6 групп девочек и 2 группы мальчиков). Каждая группа состоит из 5-16 обучающихся. Интегративный характер программы проявляется в том, что многие темы и разделы, дающие обучающимся представление о декоративных изделиях, опираются на знания истории, физики, черчения, математики, изобразительного искусства, технологии обработки конструкционных материалов.

Социальные партнеры

1. МБУ Аскизский районный центр детского творчества.
2. Аскизский краеведческий музей им. Н. Ф. Катанова
3. Совет старейшин Аскизского района.
4. Отдел по Аскизскому району ГКУ РХ ЦЗН
5. МБУ ДО Аскизская ДШИ.
6. МАУК музей-заповедник «Хуртуях Тас».
7. ГАУК РХ Хакасский республиканский национальный музей-заповедник Казановка.
8. МБУК «Полтаковский музей наскального искусства «Хайа хоос»
9. Министерство культуры РХ Хакасский национальный краеведческий музей им. Л. Р. Кызласова
10. ХакИРО и ПК.

Структура программы инновационной площадки

Программа инновационной площадки

«Реализация муниципальной сетевой программы дополнительного образования «Ус холлар» с использованием электронного обучения».



Направления инновационной площадки

Муниципальная сетевая программа дополнительного образования «Ус холлар» с использованием электронного обучения



Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер народного костюма «Алтын чібек» (разделы программы по направленности)

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер художественной обработки металла и дерева «Сибер хол» (разделы программы по направленности)



Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая	Художественная	Техническая	Туристско-краеведческая
История ДПИ Основы рисунка История костюма Имиджелогия Основы композиции костюма Декорирование изделия Трендвотчинг Основы сценического искусства	Конструирование и моделирование одежды. Материаловедение Технология изготовления швейных изделий	Этнографические экспедиции	История хакасского ДПИ Основы рисунка Художественная обработка металла Художественная обработка дерева	Технологическая обработка металла Технологическая обработка дерева	Этнографические экспедиции

Описание направлений программы

Особенность предполагаемой программы состоит в интеграции двух программ: Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер народного костюма «Алтын чібек» и Дополнительная общеобразовательная программа «Мастер художественной обработки металла и дерева «Сибер хол». Содержание обучения программ реализуется по следующим направленностям:

- Художественная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая.

Интегративный характер программы проявляется в том, что многие темы и разделы, дающие обучающимся представление о декоративных изделиях, опираются на знания истории, физики, черчения, изобразительного искусства, технологии обработки конструкционных материалов.

Занятия программы дополнительного образования «Ус холлар» по направлению «Мастер народного костюма «Алтын чібек» связаны с деятельностью декоративно-прикладного искусства, художника по костюму, модельера-конструктора. При этом у детей формируются знания, умения и навыки применения таких инструментов и оборудования: как швейная машина, оверлок, электрический утюг, кусачки, круглогубцы, плоскогубцы, ножницы и др.

Цель программы - создание образовательной среды в процессе многообразной творческой деятельности, основанной на изучении народного творчества хакасов путем дистанционного обучения.

Задачи программы:

освоить традиционные техники декоративно-прикладного и художественного творчества хакасов.

- овладение технологическими знаниями, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Программа «Мастер художественной обработки металла и дерева «Сибер холл» расширена по своему творческому потенциалу, включает в себя разделы и темы декоративно-прикладного творчества и научно-технической направленности.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о художественных видах обработки древесины. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, пробуждает желание к последующей деятельности. Поэтому, программа кружка «Сибер холл» предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов.

Цель программы – содействие развитию у обучающихся способностей к техническому творчеству, обеспечение возможности творческой самореализации с применением электронных форм обучения путем сетевого взаимодействия.

Задачи программы:

- формировать умения и навыки технического и художественного творчества;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии решений в конструктивно-модельной деятельности, внимание, память, воображение, мышление;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Этапы реализации программы

№	Этап обучения	Содержание, результаты освоения этапов обучения
1.	<p>Первый этап <i>Подготовительный, проблемно-целевой.</i> Январь- сентябрь 2017 г</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика уровня творческой способности обучающегося, выявление его интересов, склонностей. 2. Составление совместного плана деятельности педагогов-экспериментаторов и педагогического коллектива в инновационном режиме; 3. Предварительный анализ готовности к обучению хакасскому декоративно-прикладному искусству в образовательных организациях (Аскизский лицей-интернат, Калининская СОШ, Усть-Есинская СОШ); <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление творческих предпочтений обучающихся через анкетирование, проведенное среди детей и родителей. 2. Разработка программ дополнительного образования с учетом кадровых, материальных, информационных ресурсов. 3. Предварительное комплектование групп по направлениям «Мастер народного костюма «Алтын чибек» (девочки 5-7-ых классов), «Мастер художественной обработки металла и дерева «Сибер хол» (мальчики 5-7-ых классов).
2.	<p>Второй этап <i>Внедрение и апробация проекта</i> сентябрь 2017г.-май 2019г.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ дополнительного образования с разновозрастными группами обучающихся. 2. Отработка механизма сетевого взаимодействия между участниками инновационной деятельности (Аскизский лицей-интернат, Калининская СОШ, Усть-Есинская СОШ); 3. Создание полноценных условий для реализации творческого потенциала детей через информационно-коммуникационные технологии. <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний о хакасском народном творчестве, различных видах и техниках ДПИ, которые можно использовать при изготовлении предметов быта и одежды в этническом стиле; - практических навыков эскизирования, конструирования, моделирования и подбора материалов для изготовления изделия, с учетом вида и свойств материалов, декорирования, изготовления согласно разработанной технологической последовательности. 2. Формирование информационно-образовательной среды между участниками сетевого взаимодействия путем создания педагогического и методического обеспечения реализации программ (информационные кейсы по содержанию программ, видеоуроки, IT программное обеспечение). 3. Повышение творческого потенциала обучающихся школ-участников сетевого взаимодействия через участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях.

3.	Третий этап <i>Заключительный</i> <i>(аналитико- обобщающий)</i> . май-декабрь 2019г.	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка инструментария оценки формирования предметных компетенций обучающихся. 2. Подведение итогов с педагогами полученных экспериментальных результатов на семинаре, дискуссионном круглом столе, подготовка статей, методических разработок, научного отчета. <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных об эффективных методах контроля качества знаний. 2. Обобщение и распространение опыта педагогов-участников сетевого взаимодействия на муниципальном и республиканском уровнях. 3. Создание эффективного механизма сетевого взаимодействия между образовательными организациями по вопросам реализации программ дополнительного образования.
----	--	--

Формы занятий определяются особенностью программы, которой является использование дистанционного сетевого взаимодействия. Опыт дистанционного обучения пригодится обучающимся в будущем, так как оно является одним из приоритетных направлений развития в ближайшем будущем. Преимущества дистанционного обучения перед другими формами обучения состоят в следующем:

- Дистанционное обучение позволяет учиться в своем собственном темпе, исходя из своих потребностей в образовании и личностных особенностей.

- В процессе дистанционного обучения используются современные технологии, что также позволяет освоить навыки, которые в будущем пригодятся в работе и повседневной жизни.

- Обучение проходит в комфортной, привычной для обучающегося обстановке. Не надо никуда ездить, можно обучаться на рабочем месте (в школе) или дома. Все это способствует продуктивному обучению. Кроме этого, применяются все традиционные формы и методы обучения:

- Внеурочное занятие в очной форме, в он-лайн формате, в офф-лайн формате.

- Выездные практические занятия в форме мастер-классов, выполнения практической работы на базе участников сетевого взаимодействия.

- Совместные он-лайн конференции, выставки, семинары, вебинары.

- Организация самостоятельной работы дистанционно через информационные кейсы, размещенные на официальном сайте программы.

- Творческие выставки, фестивали декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

- Активные методы обучения: дискуссии, деловые игры, конференции, марафоны.

- Дифференцированное обучение с детьми ОВЗ.

- Индивидуальная работа с одаренными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.

- Организация проектной и исследовательской деятельности.

Формы оценки результатов освоения программы:

1. Анкетирование

2. Беседа, наблюдение педагогов.

3. Опрос

4. Выполнение разноуровневых заданий в информационно-обучающих кейсах.

5. Результаты выполнения практических заданий: эскизы, изделия, чертежи, модели.

6. Результаты участия в творческих выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях.

7. Самооценка и взаимооценка.

8. Портфолио обучающихся.

Распространение и внедрения результатов инновационной программы:

1. Повышение значимости реализации программ дополнительного образования.
2. Распространение результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе Аскизского района и республике Хакасия.
3. Представление программ, промежуточных результатов ее реализации на сайте **askiz_lyceum.ru, ipk1.ru**
4. Выступление педагогов дополнительного образования с распространением педагогического опыта на районных, республиканских семинарах, конференциях, через публикации в научно-популярных журналах.
5. Получение продуктов инновационной деятельности:
Альбом «Хакасский народный костюм: традиции и современность» (с выкройками и подробными инструкциями по технологии изготовления изделий)
Учебно-методическое пособие «Национальная вышивка хакасов»
Учебно-наглядное пособие «Хакасский орнамент»
Альбом «Хакасские народные ремесла»
Сборник ученических проектов по материалам районных конкурсов юных модельеров «Аскизская мода»
Сборник ученических проектов по материалам этнографических экспедиций «Сборник исследовательских работ»
Сборник творческих ученических работ по материалам районных выставок юных мастеров ДПИ «Ус холлар»
Электронное учебное пособие по хакасскому декоративно-прикладному искусству для обучающихся 5-9 классов
Сборник методических материалов по итогам реализации программы
Электронное пособие «Орнамент хакасов» для работы в графических программах

Обоснование устойчивости результатов программы после ее окончания:

Программа долгосрочная. Реализация программы предполагает дальнейшее ее развитие и совершенствование.

Ресурсы для реализации программы:

Кадровые: педагоги по предмету технологии, педагоги дополнительного образования МБОУ «Аскизский лицей - интернат» им.М.И. Чебодаева, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Усть-Есинская СОШ им. М.Г.Торосова.

Материально-технические: материально-техническая база МБОУ «Аскизский лицей - интернат» им.М.И. Чебодаева, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Усть-Есинская СОШ им. М.Г.Торосова.

Программно-методические: программно-методические, информационно-коммуникативные ресурсы методического кабинета организаций, Управления образования Аскизского района, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, образовательные порталы, в т.ч. портал «Дополнительное образование».

Наличие районной целевой программы «О развитии языков народов муниципального образования Аскизский район на 2012-2016 годы». В рамках реализуемой районной целевой программы «О развитии языков народов муниципального образования Аскизский район на 2012-2016 годы» учителя Аскизского лицея-интерната обучение детей родному языку с 2009 г. (Постановление главы администрации Аскизского района от 30.12.2009 г. за № 2162-п « о введении штатных единиц по бюджетным учреждениям).

Финансовые: План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Аскизский лицей - интернат» им.М.И. Чебодаева, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Усть-Есинская СОШ им. М.Г.Торосова.

Риски и пути их минимизации:

Трудности, риски, отрицательные последствия	Пути преодоления
Недостаточно высокий уровень реализации программы в сетевой формы взаимодействия участников площадки	Прохождение курсовой подготовки ХакИРО и ПК; Проведение обучающих семинаров.
Невысокая степень понимания родителями важности получения обучающимися дополнительного образования.	Разъяснительная работа с родителями о важности получения дополнительного образования, для всестороннего развития личности ребенка.
Формальное сотрудничество участников сетевого взаимодействия, неравноценная нагрузка к реализации программ.	Отработка механизма сетевого взаимодействия; Увеличение участников инновационной программы и сетевого взаимодействия.
Технические риски реализации программы	Перспективное проведение высокоскоростного доступа к сети Интернет во всех образовательных организациях(участниках программы)

Список литературы:

1. В.Я.Бутонаев. Традиционная культура и быт хакасов: Пособие для учителей.- Абакан: Хакасское кн.изд-во, 1996.-224 с.
2. Альбом «Хакасская народная одежда», по материалам Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории и Хакасского национального краеведческого музея им.Л.Р.Кызласова, 2012.
3. Хакасский детский праздник «Тун пайрам»: пособие для учителей,- Абакан, Хакасское книжное издательство,2011.-192с.
4. Изделия из войлока/ Е.А.Бойко.-М.:АСТ:Астрель, 2011,-112с.
5. Зевакова Л.Н., Закройщик верхней женской одежды.-Ростов н/Д: «Феникс», 2003.- 320с.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач.проф.образования/ М.А.Силаев.- 3-е изд., стер.-М: Издательский центр «Академия», 2006.-528 с.
7. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских: Книга для учителей техн.труда и руководителей кружков.-М:Просвещение, 1984.-175с.
8. Технология. Индустриальная технология 5-8 класс. УМК Тищенко А.Т., В.Д.Симоненко. М: Вента-граф, 2014
9. Основы разработки и оформления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в системе дополнительного образования Республики Хакасия/ Сост. О.А.Петрова.-Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК» «Роса», 2016.-38с.