

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» им. М.И. Чебодаева
с русским языком обучения на 2018-2019 учебный год.**

Нормативная база учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов

Федерального уровня:

Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ»;

Приказ МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ»;

Приказ МОиН РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ»;

Приказ МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;

Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Письмо МОиН РФ от 08.10.2010ш № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

Республиканского уровня:

Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ (с последующими изменениями);

Документы Образовательного учреждения:

Устав МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» с. Аскиз

Образовательная программа МБОУ «Аскизский Лицей – интернат»

Программа развития МБОУ «Аскизский Лицей – интернат»

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Первый уровень (1-4 классы)
2. Второй уровень (5-9 классы)
3. Третий уровень (10-11 классы)

Содержательное направление Учебного плана в соответствии с Образовательной программой и Программой развития Лицея основано на личностно-ориентированном, деятельностном и компетентностном подходах и отражает принципы организации педагогического процесса: гуманизация образования, приоритет и суверенитет личности, свобода выбора формы образования, открытость Лицея- интерната

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начальное общее образование

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой образовательная программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой:

- для 1г, 2г, 3г, 4г классов, в которых обучение ведётся на русском языке;
- для 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России – хакасский язык.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах **часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована следующим образом (в 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует):

- для системного изучения вводится курс «Информатика» во 2абвг, 3абвг классах по 1 часу; в 4абвг классах по 0,5 часов в неделю;
- дополнительный 1 час предмета «Математика» во 2г, 3г, 4г классах направлен на проведение практических занятий по математике с целью отработки навыков рациональных способов вычислений, решения задач с практическим содержанием, занимательных и нестандартных задач разного вида;

- дополнительный 1 час предмета «Литературное чтение» во 2г, 3г, 4г классах направлен на формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы.

При обучении английскому языку, хакасскому языку и хакасскому литературному чтению осуществляется деление классов на две группы в связи с тем, что наполняемость в данных классах 20 и более учащихся.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с учебным предметом «Окружающий мир».

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, актовом зале, библиотеке и т.д.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» в качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Таким образом, внеурочная деятельность в 1- 4 - х классах осуществляется учителями начальных классов (1 час в неделю) и педагогами дополнительного образования на базе МБОУ ДОД «Аскизский районный центр детского творчества», МБОУ ДОД «Аскизская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Школа искусств».

Духовно-нравственное направление

Программа занятий кружка внеурочной деятельности «Хакасия, край мой...» включает следующие разделы:

- «Уроки здоровья» в 1 классе (спортивно-оздоровительное направление);
- «Полезные привычки» в 1 классе (направлен на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, на формирование основ здорового образа жизни человека);
- «Здоровое питание» в 1-4 классах (направлен на формирование знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни);
- «Юный турист» во 2-4 классах (направлен на изучение младшими школьниками природных, экономических, этнографических и демографических особенностей своего края, его истории, общественной жизни, перспектив развития);
- «О Родине на английском» в 4 классах (направлен на всестороннее познание школьниками своего края через создание путеводителей, репортажей, рекламных роликов на английском языке для туристов).

Все разделы программы кружка разработаны в рамках реализации проекта «Детский музейно-туристический центр «Сердце Хакасии»».

Реализация программы осуществляется учителями начальных классов, английского языка, физической культуры, педагогом – психологом, социальным педагогом, учителем - логопедом.

Общеинтеллектуальное направление

Развитие детской одаренности является превалирующим направлением в

начальной школе лицея.

Через занятия кружка «*Эрудит*» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков и личностного роста одаренных детей.

Расширяются возможности для участия одаренных и способных школьников в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах на уровне лицея, района, региона, России.

**Учебный план внеурочной деятельности
1 - 4-х классов
МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева
на 2018/2019 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество учебных часов в неделю	Класс	Количество учебных групп	Всего количество учебных часов в неделю
Общеинтеллектуальное направление				
Кружок «Эрудит»	1	2-4	1	1
Духовно-нравственное направление				
Кружок «Хакасия, край мой...»	1	1а	2	2
	1	1б	2	2
	1	1в	2	2
	1	1г	2	2
	1	1д	2	2
	1	2а	2	2
	1	2б	2	2
	1	2в	2	2
	1	2г	2	2
	1	3а	2	2
	1	3б	2	2
	1	3в	2	2
	1	3г	2	2
	1	4а	2	2
	1	4б	2	2
	1	4в	2	2
	1	4г	2	2
Итого				35

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В учебном плане МБОУ «Аскизский лицей – интернат» для 5–х, 6–х, 7–х, 8–х, 9–х классов на 2018–2019 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения ФГОС(1-9 кл)
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (ОО);
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента ОУ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока —40 минут.

Учебный план школы рассчитан на 6-дневную учебную неделю, учитывает норматив объема учебной нагрузки учащихся. Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся 5 классов составляет 32 часа, 6 кл - 33 часа, 7кл – 35 часов, 8кл-36 часов,9 кл-36 часов

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов осуществляется по четвертям.

Учебный план для 5,6,7,8 кл составлен на основе примерного учебного плана ФГОС–2015г №2 для не изучающих хакасский язык и литературы и ФГОС -2015г №4 для изучающих хакасский язык и литературы и 9 классов на основе примерного учебного плана ФГОС -2011г №1 без изучения хакасского языка и литературы и ФГОС- 2011г №3 с изучением хакасского языка и литературы соответственно.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов состоит из

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных обл.

Филология: включает обязательное изучение:

5,6,7,8 кл по плану ФГОС №2 – 2015г, 9 кл –ФГОС №1 -2011г) без родного языка обучения

- русского языка (5 кл -5 ч, 6 кл -6 часов, 7кл – 4 часа, 8кл -3часа,9кл -3ч),
- литературы (5 кл – 3 часа, 6 кл - 3 часа, 7кл -2 часа,8 кл-2 часа, 9кл-3),
- иностранного языка (английский - 3 часа),

5,6,7,8 кл по плану ФГОС №4 -2015г 9кл по плану ФГОС №3 с родным языком обучения

- русского языка (5 кл -5 ч, 6 кл -6 часов, 7 кл -3 час, 8кл-3 часа,9кл -3ч),
- литературы (5 кл – 3часа, 6 кл - 3 часа, 7 кл -2 часа, 8класс -2 часа,9кл -3 ч),
- родного языка и родной литературы - 5,6,7, 8кл,9кл - по 3 часа
- иностранного языка (английский - 3 часа)

Математика и Информатика:

Математика - 5 часов, информатика -7 кл,8кл,9кл -1 час

Общественно-научные предметы:

- история (5-8кл - 2 ч, 9кл-3), обществознание (в 6-9классах 1 ч), 5,6 кл -география (1 ч), 7-9кл - (2 ч), **Естественно – научные предметы:**

биология -1ч в 5-6 кл, 7, 9кл – 2 часа, физика - 7,8,9кл - 2ч, химия -2 ч

Искусство: музыка – 1 час в 5-8кл, ИЗО – 1 час в 5-7 кл,

Технология: технология - 2 часа в 5-7кл, 8 кл – 1 час

Физическая культура и ОБЖ: физическая культура - 3 часа, ОБЖ в (8,9кл – по 1 часу.)

ИТОГО : Обязательная часть плана составляет 30 часов для 5а,б,в,г классов с изучением хакасского языка и литературы (Вар. №4) и 5д- 27 часов не изучающих хакасский язык и литературу (Вар.№2)

Обязательная часть плана составляет 31 час. для классов 6А,Б,В, Г изучающих хакасский язык и литература (Вариант№3), 6Д кл – 29 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу (Вариант№1)

Обязательная часть плана составляет 33 час. для классов 7А,Б,В, изучающих хакасский язык и литература (Вариант№3), 7Г кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу (Вар№1),

Обязательная часть плана составляет 34час. для классов 8А,Б,В,Г изучающих хакасский язык и литература (Вариант№3), 8Д кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу (Вар№1),

Обязательная часть плана составляет 34час. для классов 9(А,Б,В изучающих хакасский язык и литература (Вариант№3), 9Г,Д кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу (Вар№1),

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на изучение самостоятельных предметов :

- 2) Обществознание в 5а,б.,в,г,д кл по 1 часу с целью изучения предмета
- 3) Информатика по 0,5 часа в 5д,6г классах (в 5а,б,в,г кл 6а,6б,6в - «Информатика» изучается в рамках «Школы ранней профилизации» во 2- й половине дня.) в 9г,д по 1 часу
- 4) Родной край Хакасия по 1 часу в 5д, 6д кл
0,5 час в неделю - ОБЖ - в 5д, 6д - это необходимо для осуществления непрерывности и системности образования, а также для обеспечения безопасности учащихся в окружающем их мире; в 5а,б,в,г, кл 6а,6б,6в,г ОБЖ изучается интегрировано с физкультурой , биологией, географией. В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения
- 1 час в неделю «Родной край – Хакасия»:
«История Хакасии» в 5д, 6д,7д,8г классах направлен на формирование целостного историко – географического и культурного образа своего края в его своеобразии и неповторимости.
- 5) В 8 и 9 кл из компонента ОО введен 1 час на курс предмета «графика, черчение» и самостоятельный предмет «Современная Хакасии» в 8д ,9д кл по1 часу

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на увеличение количества часов базовых учебных предметов:

- 1) математика - 1 час – 5д кл, 6д – 1 час, 7д– 1 час, 8г, 9 абвгд класс по 1 часу на алгебру в целях повышения качества образования, повышения уровня готовности к профильному изучению математики
- 2) русский язык – 1 час – 5д, 6д- 1час, 7 д - по1 часу, 8г ,9д– по 1 часу в целях повышения качества образования, повышения уровня готовности к ГИА в 9 и 11 классах
- 4) Хакасский язык добавлено по 1 часу в 5 а,б,в,г классах, 6а,б,в,г кл - 1 час ,
7а,б,в,г -1 час с целью изучения предмета

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся за учебный год: контрольные работы (комплексная, итоговая), диктант с грамматическим заданием, сочинение, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития, презентация учебного проекта или учебного исследования, защита реферата, защита индивидуального итогового проекта, зачет. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Аскизский Лицей-интернат», в рамках открытой школьной конференции

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах организуется по основным направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования — спортивные секции, кружки, студии, НОУ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (индивидуальные посещения учащимися ДДТ, РДК, ДШИ, ДСЮШ);
- классное руководство (тематические классные часы, экскурсии, соревнования и т. д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями (психологические тренинги). Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

Одним из условий реализации ФГОС ООО являются требования к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

В течение 2011-2018 года 100% педагогов нашей школы прошли **курсовую подготовку** по введению ФГОС ООО на базе ХакИРО и ПК работников образования.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане лицея соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС ООО.

С целью уменьшения нагрузки:

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера в 5- 6 классах;
- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- функционируют спортивные секции и клубы, работают развивающие курсы по направлениям.

Материально-техническое оснащение школы позволяет осуществлять реализацию новых стандартов в соответствии с требованиями.

- ◆ учебные кабинеты для осуществления учебного процесса,
- ◆ кабинеты для организации внеурочной занятости обучающихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно идеи Концепции ПО является системой специализированной подготовки в старшей школе, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части государственного образовательного стандарта.

Нормативная база учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов

Федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с последующими изменениями и дополнениями).

Республиканского уровня:

Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ (с последующими изменениями);

Образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Аскизский Лицей- интернат».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Аскизский Лицей- интернат».
- Программа развития МБОУ «Аскизский Лицей- интернат».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Аскизский Лицей- интернат».

Учебный план для 10 классов составлен с учетом требований ФГОС СОО и предусматривает изучение предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору, в том числе на углубленном уровне. С учетом образовательных запросов учащихся создано 2 профильных направлений: физико-математический; биолого-химический;

На индивидуальный итоговый проект отводится 2 часа в 10 классе.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре предусмотрено деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек.

Использование части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на: индивидуальный итоговый проект, образовательную область для изучения родного (хакасского) языка и литературы, изучение обществознания, увеличение часов естественных наук, области математики и информатики и элективные курсы (математика, физика, химия и биология)

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся за учебный год: контрольные работы (комплексная, итоговая), диктант с грамматическим заданием, сочинение, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития, презентация учебного проекта или учебного исследования, защита реферата, защита индивидуального итогового проекта, зачет. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Аскизский Лицей-интернат», в рамках открытой школьной конференции.

Учебный план для обучающихся 11 классов составлен на основе БУП-2004, реализующий ФК ГОС.

Принцип построения учебного плана для 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части государственного образовательного стандарта

Базовые общеобразовательные предметы - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика, Химия и Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»,

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию конкретного профильного направления:

- физико-математический профиль: изучение физики, математики (11Бкл)
- химико-биологический профиль: изучение химии, биологии (11В кл)

Использование вариативной части в старшей школе (11 классы).

Вариативная часть используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента: химия, физика, география, биология, информатика и ИКТ.

В урочном блоке учебного плана часть, формируемая образовательной организацией направлена в 11 классах - на увеличение количества часов базовых учебных предметов по математике (алгебре), русскому языку, информатике, обществознанию, истории, литературы, и профильных предметов: биологии, химии, физики, математики (алгебра и начала анализа)

Реализуются элективные учебные предметы :

11Б	математика	1	Избранные вопросы математики.
11Б	физика	1	Методы решения задач повышенной сложности по физике
11В	химия	1	Озадаченная химия
11В	биология	1	Биология растений, грибов, лишайников

Для системного изучения хакасского языка и литературы на 3 ступени обучения из компонента ОО и регионального (национально – регионального) компонента (11кл) часы выделены в полном объеме в соответствии с БУП:

11 абвг - по 2 часа на хакасскую литературу

При ведении занятий по иностранному языку, физической культуре, русскому языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся за учебный год: контрольные работы (комплексная, итоговая), диктант с грамматическим заданием, сочинение, результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития, презентация учебного проекта или учебного исследования, защита реферата, защита индивидуального итогового проекта, зачет. Защита индивидуального итогового проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Аскизский Лицей-интернат», в рамках открытой школьной конференции.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане лицея – интерната соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные СанПин.

С целью уменьшения нагрузки:

- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- функционируют спортивные секции и клубы, работают развивающие кружки по направлениям.

Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком МБОУ «Аскизский Лицей- интернат», промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Аскизский Лицей- интернат».

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Аскизский лицей- интернат» работает в режиме шестидневной учебной недели, 1 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 2-8 классы –34 учебных недели (до 31.05.2019г,)

1, 9,11 классы – 33 учебные недели. (до 26.05.2019г) с учетом государственной итоговой аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются МБОУ «Аскизский лицей- интернат» и согласовываются с Учредителем.

Окончание учебного года определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Аскизский лицей- интернат», промежуточная аттестация определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Аскизский лицей- интернат» утвержденного Приказом №. 106/4 от 16.09. 2013г Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные МО и Н РФ.