

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» им. М.И. Чебодаева  
с русским языком обучения на 2017-2018 учебный год.**

**Нормативная база учебного плана**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов

**Федерального уровня:**

Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ»;

Приказ МОиН РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ»;

Приказ МОиН РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ»;

Приказ МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373»;

Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Письмо МОиН РФ от 08.10.2010ш № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;

**Республиканского уровня:**

Закон Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ (с последующими изменениями);

**Документы Образовательного учреждения:**

Устав МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» с. Аскиз

Образовательная программа МБОУ «Аскизский Лицей – интернат»

Программа развития МБОУ «Аскизский Лицей – интернат»

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Первый уровень (1-4 классы)
2. Второй уровень (5-9 классы)
3. Третий уровень (10-11 классы)

Содержательное направление Учебного плана в соответствии с Образовательной программой и Программой развития Лицея основано на личностно-ориентированном, деятельностном и компетентностном подходах и отражает принципы организации педагогического процесса: гуманизация образования, приоритет и суверенитет личности, свобода выбора формы образования, открытость Лицея- интерната

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Начальное общее образование

**Начальное общее образование** - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1 - 4 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежат образовательные программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4бв классы) и система развивающего обучения Л.В. Занкова (4аг классы):

- для 1г, 2г, 3г, 4г классов, в которых обучение ведётся на русском языке;
- для 1абв, 2абв, 3абв, 4абв классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России – хакасский язык.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Во 2-4 классах **часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована следующим образом (в 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует):

- для системного изучения вводится курс «Информатика» во 2абвг, 3абвг классах по 1 часу; в 4абвг классах по 0,5 часов в неделю;
- 1 час курса «Родной край Хакасия» (автор А.Н.Балгазина) во 2г, 3г, 4г классах вводится в целях всестороннего познания младшими школьниками своего края, изучения природных, экономических, этнографических и демографических

особенностей, его истории, общественной жизни, перспектив развития;

- дополнительный 1 час предмета «Математика» во 2г, 3г, 4г классах направлен на проведение практических занятий по математике с целью отработки навыков рациональных способов вычислений, решения задач с практическим содержанием, занимательных и нестандартных задач разного вида.

При обучении иностранному языку, хакасскому языку и хакасскому литературному чтению осуществляется деление классов на две группы в связи с тем, что наполняемость в данных классах 20 и более учащихся.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с учебным предметом «Окружающий мир».

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парке, на спортивной площадке и спортзале, в музее, актовом зале, библиотеке и т.д.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» в качестве организационной модели внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Таким образом, внеурочная деятельность в 1- 4 - х классах осуществляется учителями начальных классов, педагогом-психологом (2 часа в неделю) и педагогами дополнительного образования на базе МБОУ ДОД «Аскизский районный центр детского творчества», МБОУ ДОД «Аскизская детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Школа искусств».

### **Общеинтеллектуальное направление**

Развитие детской одаренности является преобладающим направлением в начальной школе лицея.

Через занятия кружка «**Эрудит**» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков и личностного роста одаренных детей.

Расширяются возможности для участия одаренных и способных школьников в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах на уровне лицея, района, региона, России.

В основу курса «**Школа английского языка**» положена игровая деятельность (дидактические и подвижные игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность иностранного языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. С помощью художественных произведений легче привлечь внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт.

### **Социальное направление**

Программа занятий кружка «**Уроки психологии**» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия,



## Основное общее образование

**Основное общее образование** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В учебном плане МБОУ «Аскизский лицей – интернат» для 5 –х , 6 – х , 7-х , 8-х и 9-х классов на 2017–2018 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения ФГОС;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (ОО);
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ОО и использование компонента ОУ в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока —40 минут.

Учебный план школы рассчитан на 6-дневную учебную неделю, учитывает норматив объема учебной нагрузки учащихся. Предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся 5 классов составляет 32 часа, 6 кл - 33 часа, 7кл – 35 часов, 8кл-36 часов,9 кл-36 часов

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 , 6 , 7, 8 ,9 классов осуществляется по четвертям.

**Учебный план для 5,6,7 кл составлен на основе примерного учебного плана ФГОС– 2015г №2 для не изучающих хакасский язык и литературы и ФГОС -2015г №4 для изучающих хакасский язык и литературы и для 8 и 9 классов на основе примерного учебного плана ФГОС -2011г №1 без изучения хакасского языка и литературы и ФГОС- 2011г №3 с изучением хакасского языка и литературы соответственно.**

**Учебный план 5, 6, 7 ,8, 9 классов состоит из**

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

**Филология:** включает обязательное изучение:

**5,6 ,7кл по плану ФГОС №2 – 2015г, 8,9 кл –ФГОС №1 -2011г) без родного языка обучения**

- русского языка (5 кл -5 ч, 6 кл -6 часов, 7кл – 4 часа, 8кл -3часа,9кл -3ч),
- литературы (5 кл – 3 часа , 6 кл - 3часа, 7кл -2 часа,8 кл-2 часа, 9кл-3),
- иностранного языка (английский - 3 часа),

**5 ,6,7 кл по плану ФГОС №4 -2015г 8-9кл по плану ФГОС №3 с родным языком обучения**

- русского языка (5 кл -5 ч, 6 кл -6 часов, 7 кл -3 час, 8кл-3 часа ,9кл -3ч),
- литературы (5 кл – 3часа, 6 кл - 3 часа, 7 кл -2 часа, 8класс -2 часа,9кл -3 ч),
- родного языка и родной литературы - 5,6,7 , 8кл ,9кл - по 3 часа
- иностранного языка (английский - 3 часа)

**Математика и Информатика:**

Математика - 5часов, информатика -7 кл,8кл,9кл -1 час

**Общественно-научные предметы:**

- история (5-8кл - 2 ч, 9кл-3), обществознание (в 6-9классах 1 ч), 5,6 кл -география (1 ч), 7-9кл - (2 ч),

**Естественно – научные предметы:**

биология -1ч в 5-6 кл , 7, 9кл – 2 часа , физика - 7,9кл - 2ч

**Искусство:** музыка – 1час в 5-7 кл, ИЗО – 1 час в 5-8 кл,

**Технология:** технология - 2 часа в 5-7кл, 8 кл – 1 час

**Физическая культура и ОБЖ:** физическая культура - 3 часа, ОБЖ в ( 8,9кл – по 1 часу.

**ИТОГО :** Обязательная часть плана составляет 30 часов для 5а,б,в,г классов с изучением хакасского языка и литературы ( Вар. №4 ) и 5д- 27 часов не изучающих хакасский язык и литературу ( Вар.№2)

Обязательная часть плана составляет 31 час. для классов 6А,Б,В, Г изучающих хакасский язык и литературу ( Вариант№3), 6Д кл – 29 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу ( Вариант№1)

Обязательная часть плана составляет 33 час. для классов 7А,Б,В, изучающих хакасский язык и литературу ( Вариант№3), 7Г кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу ( Вар№1),

Обязательная часть плана составляет 34час. для классов 8А,Б,В,Г изучающих хакасский язык и литературу ( Вариант№3), 8Д кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу ( Вар№1),

Обязательная часть плана составляет 34час. для классов 9(А,Б,В изучающих хакасский язык и литературу ( Вариант№3), 9Г,Д кл – 31 часов.- не изучающих хакасский язык и литературу ( Вар№1),

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на изучение самостоятельных предметов :**

- 2) Обществознание в 5а,б.,в,г,д кл по 1 часу с целью изучения предмета
- 3) Информатика по 0,5 часа в 5д,6г классах ( в 5а,б,в,г кл 6а,6б,6в - «Информатика» изучается в рамках «Школы ранней профилизации» во 2- й половине дня. ) в 9г,д по 1 часу
- 4) Родной край Хакасия по 1 часу в 5д, 6д кл  
0,5 час в неделю - ОБЖ - в 5д, 6д - это необходимо для осуществления непрерывности и системности образования, а также для обеспечения безопасности учащихся в окружающем их мире; в 5а,б,в,г, кл 6а,6б,6в,г ОБЖ изучается интегрировано с физкультурой , биологией, географией. В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения
- 1 час в неделю «Родной край – Хакасия»:  
«История Хакасии» в 5д, 6г классах направлен на формирование целостного историко – географического и культурного образа своего края в его своеобразии и неповторимости.
- 5) В 8 и 9 кл из компонента ОО введен 1 час на курс предмета «графика, черчение» и самостоятельный предмет «Современная Хакасии» в 8д ,9Г.Д кл по 1 часу

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на увеличение количества часов базовых учебных предметов:**

- 1) математика - 1 час – 5д кл, 6г – 1 час, 7г– 1 час, 8д, 9 абвгд класс по 1 часу на алгебру в целях повышения качества образования, повышения уровня готовности к профильному изучению математики
- 2) русский язык – 1 час – 5д, 6д- 1 час, 7 а,б,в,г - по 1 часу 8д ,9г,д– по 1 часу в целях повышения качества образования, повышения уровня готовности к ГИА в 9 и 11 классах
- 4) Хакасский язык добавлено по 1 часу в 5 а,б,в,г классах, 6а,б,в,г кл - 1 час ,  
7а,б,в, -1 час с целью изучения предмета

**В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах организуется по основным направлениям развития личности:**

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

## **Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования — спортивные секции, кружки, студии, НОУ);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (индивидуальные посещения учащимися ДДТ, РДК, ДШИ, ДСЮШ);
- классное руководство (тематические классные часы, экскурсии, соревнования и т. д.);
- деятельность педагога-психолога в соответствии с его должностными обязанностями (психологические тренинги). Данный подход позволяет построить индивидуальные образовательные траектории обучающихся в плане развития разнообразных способностей.

Одним из условий реализации ФГОС ООО являются требования к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

В течение 2011-2017 года 100% педагогов нашей школы прошли **курсовую подготовку** по введению ФГОС ООО на базе ХакИРО иПК работников образования.

### **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.**

В учебном плане лица соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные ФГОС ООО.

С целью уменьшения нагрузки:

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера в 5- 6 классах;
- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- функционируют спортивные секции и клубы, работают развивающие курсы по направлениям.

**Материально-техническое оснащение** школы позволяет осуществлять реализацию новых стандартов в соответствии с требованиями.

- ◆ учебные кабинеты для осуществления учебного процесса,
- ◆ кабинеты для организации внеурочной занятости обучающихся.

## **Среднее общее образование**

**Среднее общее образование** призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно идеи Концепции ПО является системой специализированной подготовки в старшей школе, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части государственного образовательного стандарта.

**Учебный план для обучающиеся 10-11 классов составлен на основе БУП-2004, реализующий ФК ГОС.**

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части государственного образовательного стандарта

**Базовые общеобразовательные предметы** - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика , Химия и Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»,

**Профильные общеобразовательные предметы** – учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию конкретного профильного направления:

- физико-математический профиль: изучение физики, математики (10б, 11Бкл)
- химико-биологический профиль: изучение химии, биологии (10в , 11в кл)

## Использование вариативной части в старшей школе (10-11 классы).

Вариативная часть используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента: химия, физика, география, биология, информатика и ИКТ.

В урочном блоке учебного плана часть, формируемая образовательной организацией направлена в 11 классах - на увеличение количества часов базовых учебных предметов по математике (алгебре), русскому языку, информатике, обществознанию, истории, литературы, и профильных предметов: биологии, химии, физики, математики (алгебра и начала анализа). В 10 классах – на увеличение количества часов базовых учебных предметов по русскому языку(А,Г), географии, математике (алгебра и начала анализа), физике, информатике и ИКТ, обществознанию(А,Г) и профильных предметов: математики (алгебра и начала анализа), химии, биологии

### Реализуются элективные учебные предметы :

11Б	математика	1	Избранные вопросы математики.
11Б	физика	1	Методы решения задач повышенной сложности по физике
11В	химия	1	Озадаченная химия
11В	биология	1	Биология растений, грибов, лишайников
10Б	физика	1	Практикум по решению физических задач.
10Б	математика	1	Практикум по решению математических задач.
10В	химия	1	Химия в задачах
10В	биология	1	Основы экологии

Для системного изучения хакасского языка и литературы на 3 ступени обучения из компонента ОО и регионального (национально – регионального) компонента (10-11кл) часы выделены в полном объеме в соответствии с БУП:

10 абвг – по 2 часа на хакасскую литературу

11 абвг - по 2 часа на хакасскую литературу

При ведении занятий по иностранному языку, физической культуре, русскому языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

### Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.

В учебном плане лицея – интерната соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные СанПин.

С целью уменьшения нагрузки:

в календарном планировании определены Дни здоровья;

функционируют спортивные секции и клубы, работают развивающие кружки по направлениям.

### Режим организации учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Аскизский лицей- интернат» работает в режиме шестидневной учебной недели, 1 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 2-8 классы –34 учебных недели ( до 31.05.2017г,)

1, 9,11 классы – 33 учебные недели. ( до 26.05.2018г) с учетом государственной итоговой аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются МБОУ «Аскизский лицей- интернат» и согласовываются с Учредителем.

Окончание учебного года определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Аскизский лицей- интернат», промежуточная аттестация определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Аскизский лицей- интернат» утвержденного Приказом №. 106/4 от 16.09. 2013г Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные МО и Н РФ.