

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа - интернат
«Аскизский лицей - интернат»
им. М.И. Чебодаева

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от 29.08. 2013 г. №10

Утверждено
Приказом МБОУ «Аскизский лицей -
интернат» от 16.09.2013 г. № 106/4

**Положение о рабочей программе учебного предмета, курса
в соответствии с требованиями ФГОС ООО.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации Закона об образовании РФ от 29.12.2012г., Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, СанПин 2.4.2821-10, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

2. Задачи программы

2.1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

2.2. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

3. Функции рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа создается на основе авторской программы по предмету.

4.2. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу на учебный год.

4.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом. Допускается коллективное планирование, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.

4.4. При разработке рабочей программы учитываются особенности класса, особенности изучения предмета.

5. Структура рабочей программы

5.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса и включает в себя следующие элементы:

1) **пояснительную записку**, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики учебного предмета, курса; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;

2) **планируемые результаты** изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные результаты);

3) **содержание учебного предмета**, курса, с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

4) **календарно-тематическое планирование.**

6. Содержание и оформление рабочей программы

6.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или уровень обучения); сведения об авторе; год составления Программы.

6.2. Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса - указывается точное название учебной программы по предмету, курсу. Отражаются цели и задачи учебного предмета. Общая характеристика учебного предмета объясняет роль и место учебного предмета в системе образования, в базисном учебном плане, особенности учебного предмета, дается представление о УМК.

6.3. В разделе «Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса» раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным. Предметные результаты распределяются по годам обучения, метапредметные по двум возрастным категориям: 5-6 классы, 7-9 классы, личностные не распределяются по годам.

6.4. Содержание учебного предмета, курса представляется в виде текста (с указанием разделов и тем, количество часов), с указанием основных видов деятельности или таблицы включающей разделы: № п.п., наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе, основные виды деятельности.

6.5. Календарно-тематическое планирование (на каждый класс отдельно)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Планируемые результаты (на раздел, в сокращении)	Дата проведения		примечание
				план	факт	

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР.