

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Аскизский лицей-интернат» им. М.И. Чебодаева.

Согласовано:

«__»_____2018

Зам.директора ВР

МБОУ «Аскизский лицей-интернат»

им. М.И.Чебодаева Сагатаева Н.К.

Утверждаю:

«__»_____2018

Директор МБОУ «Аскизский

лицей-интернат» им.М.И.Чебодаева

Араштаев Е.Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«О Родине на английском!»
для обучающихся 4 классов
Направление: общекультурное

возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 2018-2019 учебный год
Разработала: Николаева Анна Владимировна,
учитель английского языка
Котюшева Людмила Прокопьевна,
учитель английского языка

Рабочая программа внеурочной деятельности «О Родине на английском!» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

Федеральный государственный образовательный **стандарт** начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 08. 2013г. № 108;

Положение о программе внеурочной деятельности МБОУ «Аскизский лицей-интернат» (утверждено Педагогическим советом МБОУ «Аскизский лицей-интернат» №10 от 22.06.2018)

Согласно Стандарту основного общего образования по иностранным языкам обучающиеся должны уметь представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения. Обучающиеся должны уметь оказать помощь зарубежным друзьям, приехавшим в Россию: встретить, познакомиться с родным городом, пригласить в гости в свою школу, семью, обсудить с ними различные проблемы. Прежде всего, необходимо помнить о значении краеведения в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Любовь к Родине всегда конкретна. Это любовь к своему родному дому, городу, селу. А для того чтобы полюбить свой край, нужно его хорошо знать.

Обучающиеся лучше и глубже осознают свою культуру, анализируя и сравнивая, они совместно решают важные общечеловеческие проблемы, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей. Это вызывает осознание причастности к событиям, происходящим в мире, взаимопонимание, уважительное и терпимое отношение к различиям между людьми, культурами.

Местные материалы увязывают жизнь и быт любого населённого пункта страны с огромным понятием нашей великой Родины и существенно дополняют содержательную сторону речи.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Программа курса рассчитана на 17 часов. Периодичность занятий 1 раза в неделю.

Форма реализации программы «О Родине на английском»- кружок.

Цель программы:

Формирование коммуникативной компетенции на основе этнокультурного содержания, воспитание интереса к изучению иностранного языка, расширение эрудиции, кругозора.

Задачи программы:

1. Научить читать с полным пониманием тексты документов, с пониманием идеи или с целью извлечения нужной информации;
2. Развивать навыки первичного перевода текстов;
3. Продолжить формирование умения рассказа о своем родном крае;
4. Формирование культуры проектной деятельности провести проектную работу в группах (распределить роли, обязанности, задания, вести поиск материалов, представить проект
5. Содействовать воспитанию эстетического вкуса, этических норм поведения .

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты способствуют развитию личностных качеств и способностей ребёнка. Ученик осознает, что такое личность в диалоге со сверстниками, во взаимодействии с учителем. У ребёнка на начальном этапе обучения сформируется представление о себе как о личности, когда он кратко рассказывает о себе, своей семье, своей малой Родине на английском языке. Ученик осознает, что существует другой язык и что он может в этой сфере общаться.

Метапредметные результаты включают в себя следующие результаты:

Регулятивные УУД обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности. Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.

Познавательные действия предполагают исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование, моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Для успешного решения коммуникативных задач учителю необходимо создавать на занятии благоприятный психологический климат. Чем благоприятнее атмосфера на занятии, тем быстрее происходит формирование коммуникативных действий. Парная и групповая работа на уроках английского языка - обычная практика, в процессе которой дети учатся определять цель, распределять функции каждого и способы осуществления коммуникативной задачи

Предметные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Уровень воспитательных результатов

Первый уровень воспитательных результатов

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Данный уровень реализуется через следующие формы организации учебного процесса :походы в музеи : школьный, Аскизский краеведческий, парк «Победы»; образовательная экскурсия, этическая беседа о поведении в музеях, познавательная беседы(в объеме содержания курса) ,беседы о здоровом питании («Национальные блюда»)

Второй уровень воспитательных результатов

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Проводим следующие формы организации :викторины «Лучший знаток города Абакан», «Лучший знаток национальных праздников», художественные выставки « Лучшее Пого» в классе, смотр знаний о хакасском музыкальном инструменте Чатхан.

Третий уровень воспитательных результатов

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в детских исследовательских проектах, социально-моделирующей игре «Квест»

Учебно-методическое обеспечение:

- 1.Компьютерное оснащение:компьютер,проектор,принтер,сканер,звуковые колонки;
- 2.Аудио-,видео файлы;
- 3.Классная доска;
- 4.Карта Хакасии,флаг,герб,карта Аскизского района,портреты Чебодаева М.И. ,Попова и др.;
- 5.Доступ в интернет;

Используемая литература:

- 1.Аскиз-белая вода.Краеведческий путеводитель.-Аскиз,2007
- 2.Как одолеть ФГОС?(энциклопедия методов обучения)/Сост. И.В. Борисова, И.Н. Самкова, Е.В. Попова.-Абакан, изд-во ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСП»,2017.-55с.
- 3.Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
- 4.English:Пособие для поступающих.-Абакан:Изд-во Хакасского госуниверситета им.Н.Ф.Катанова,1996-96 с.
- 5.The Traditions and Customs of Khakas People. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку в старших классах гимназии.-Абакан :Хакасское книжное издательство,2004.

Итоговое мероприятие по внеурочной деятельности «О Родине на английском!» будем проводить в форме интеллектуального квеста «Обучение по станциям».

Учитель заранее готовит несколько отдельных учебных станций, на которых ученики выполняют разные теоретические и практические задания, которые имеют творческий, игровой, исследовательский характер. Для каждой станции учитель заранее готовит необходимое оборудование: ножницы, цветную бумагу, цветные карандаши, клей, муляжи продуктов, листы с заданиями и т. д. Для учащихся педагог разрабатывает маршрутные листы с заданиями для каждой станции, которые они будут заполнять в ходе работы. Маршрутные листы раздаются каждому ученику. В маршрутном листе прописывается порядок прохождения станций и время работы на каждой станции. Предполагается проведение данной работы в подгруппах. Выигрывает та команда, которая набрала наибольшее количество баллов. Данных детей можно поощрить сладкими национальными конфетами из талкана.