

Принята  
Решением педагогического совета  
МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им. М.И.Чебодаева от  
28.08.2014г.  
Протокол №8

Утверждаю  
директор МБОУ  
«Аскизский лицей-интернат»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Араштаев

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**10-11 класс**

**Срок реализации: 2017-2018 уч.год**

**2017г.**

## **Содержание**

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание образовательной программы**
- 3. Результаты освоения образовательной программы**
- 4. Условия реализации образовательной программы**
- 5. Приложение. Учебный план.**

## **Пояснительная записка.**

Лицей-интернат - образовательное учреждение повышенного уровня образования, осуществляющее обучение по программам расширенного (9 кл.) и профильного (10, 11 кл.) изучения математики, физики, химии, биологии.

Данная образовательная программа – нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся.

Изучение социального заказа выявило устойчивую потребность в качественном базовом образовании, в предоставлении возможностей вариативного образования учащихся третьего уровня обучения в соответствии с их потребностями и возможностями, в подготовке к поступлению в ВУЗы. Образовательная программа школы учитывает пожелания родителей учащихся в части достижения результатов образования, обеспечивающих реальную возможность его продолжения на следующем уровне и способствующих более высокому уровню социализации обучающихся. Образовательная программа школы гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых основными образовательными программами, и не ограничивает права учащихся на получение доступного качественного образования. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении на сайте образовательного учреждения.

**Цель** данной образовательной программы – создание условий для расширенного и профильного изучения отдельных предметов, построения школьниками индивидуальных образовательных программ, способствование доступности образования, расширение возможности социализации обучающихся, подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

### **Задачи образовательной программы:**

- повысить качество школьного образования через создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала обучающихся;
- создать условия для формирования готовности обучающихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- повысить профессиональное мастерство учителя, обогатить и развивать творческий потенциал участников образовательного процесса;
- создать условия для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа лицея направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся и их родителей – в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей – в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом,

гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Лицей-интернат реализует общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам на III образовательном уровне.

Лицей-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования: I уровень – начальное общее образование, срок освоения 4 года; II уровень – основное общее образование, срок освоения 5 лет; III уровень – среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Обучение на уровнях регламентируется в 2014-2015 учебном году: 1-4 классы: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; 5-8 классы: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; 9-11 классы: ФК ГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Структура воспитательной системы лицея складывается из учебного процесса, его продолжения в системе познавательной внеурочной деятельности (олимпиады, конференции экскурсии, научного общества, интеллектуально-познавательных мероприятий и др.), развивающей досуговой деятельности (участие в работе клубов по интересам, кружков, творческих объединений), из системы традиционных школьных коллективных дел, из сотрудничества с семьей обучающегося.

При реализации учебного плана МБОУ «Аскизский лицей-интернат» в 2016-2017 учебном году используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Обучающиеся, которым адресована программа**

Образовательная программа адресована обучающимся 9–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов обучающихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на повышенном уровне сложности.

#### **Основная школа**

Обучающимся предлагается программа основного общего образования, обеспечивающая подготовку по общеобразовательным предметам, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности.

Зачисление в классы основной школы обучающихся из других школ Аскизского района проводится в заявительном порядке. Гражданам, не проживающим на территории учреждения, может быть отказано в приеме по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при разработке учебного плана и выборе элективных учебных предметов и курсов дополнительного образования.

### **Средняя школа**

Зачисление в десятый класс производится в заявительном порядке для обучающихся из других школ.

Основаниями для выбора профиля являются: профессиональные ориентации и жизненные планы учащихся; достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продолжения образования; успехи в творческой, социальной деятельности.

Процедура выбора представлена следующими шагами: информация для учащихся и родителей о возможных вариантах выбора образовательных маршрутов в лицее-интернате анализ жизненных планов обучающихся; педагогическая диагностика уровня образованности и анализ творческих и социальных достижений учащихся; собеседование с учащимися и их родителями при зачислении в 10 классы; индивидуальные консультации для родителей и учащихся.

### **Кадровый потенциал лицея.**

Лицей-интернат полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 85 учителей. Из них Отличников народного просвещения— 1. Почетных работников общего образования РФ — 23, Заслуженных учителей РФ – 2, РХ—1. Имеют высшее образование 99% коллектива.

Учителя участники и победители муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Учитель родного языка», победители ПНПО «Лучшие учителя России».

### **Особенности образовательных технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы лицея**

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В образовательном процессе лицея особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика, что способствует реализации идей лицейского образования.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса.**

МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» работает в режиме шестидневной рабочей недели, 1 классы в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 9-11 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 9 классах, полугодия в 10 – 11 классах.

Календарные сроки учебных и каникулярных периодов устанавливаются МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» и согласовываются с Учредителем.

Окончание учебного года определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Аскизский Лицей - интернат», промежуточная аттестация определяется решением Педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные МО и Н РФ.

## Содержание образовательной программы

Лицей при соблюдении лицензионных условий в части использования в образовательном процессе учебных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (предпрофильную и профильную) подготовку обучающихся по предметам информационно - технологического и естественнонаучного профилей, на уровнях основного общего и среднего общего обучения реализует:

- физико-математический профиль: расширенное изучение физики, математики, (9б кл); профильное изучение (10б, 11б)
- химико-биологический профиль: расширенное изучение химии, биологии (9в кл)
- профильное изучение химии, биологии (10в , 11в кл).

Содержательное направление Учебного плана в соответствии с Образовательной программой и Программой развития лицея основано на личностно-ориентированном, деятельностном и компетентностном подходах и отражает принципы организации педагогического процесса: гуманизация образования, приоритет и суверенитет личности, свобода выбора формы образования, открытость лицея - интерната.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления подготовки обучающихся в избранной области образования и призваны обеспечить преемственность со следующего уровня (среднего или высшего профессионального образования) в избранном направлении. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план профильного обучения включает базовые учебные предметы; предметы профильного уровня изучения, элективные курсы.

Базовые учебные предметы учебного плана на третьем уровне обучения направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся и не являются профилирующими. Объем данных курсов определяется типовыми программами.

Элективные учебные предметы - учебные предметы по выбору обучающихся, определяются из лицейского компонента. В лицее - интернате приоритетность часов, отводимых на элективные курсы, имеет следующую очередность:

- 1) «надстройка» профильного учебного предмета, т.е. содержание элективного курса обеспечивает углубление отдельных тем или разделов предмета;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности через предметы, имеющие общеобразовательное и общекультурное значение.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

## **Основное общее образование**

**Основное общее образование** обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Инвариантная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, иностранный язык (английский, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка, изо), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

**Вариативная часть** учебного плана в средней школе представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

### **Использование вариативной части в основной школе (9 классы).**

Вариативная часть реализуется в учебном плане в следующих направлениях:

В урочном блоке учебного плана вариативная часть направлена на увеличение количества часов базовых учебных предметов по математике, физике, информатике и ИКТ, русского языка, химии, биологии, что позволяет усилить лицейский компонент. Также вводятся История Хакасии и природа Хакасии,

- на 2 часа (продолжают изучение на расширенном уровне) – 9 Б классах, что соответствует программам углубленного изучения математики;

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка с целью системности и непрерывности образования, при этом из компонента ОУ добавляются часы:

- \* в объеме 1 часа русский язык и математика – 9А
- \* в объеме 1 часа математика и физика - 9Б
- \* в объеме 1 часа химия и биология- 9В
- \* в объеме 1 часа математика и русский язык - 9Г

МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» в параллели 9-х классов в целом ориентирован на подготовку к обучению на старшем уровне с конкретными профилями:



- физико – математический
- биолого – химический

## Среднее общее образование

**Среднее общее образование** призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанной цели возможно при введении профильного обучения, которое согласно идеи Концепции ПО является системой специализированной подготовки в старшей школе, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принцип построения учебного плана для 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) использования вариативной части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Базовые общеобразовательные предметы** - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание: физика, биология и химия», «Физическая культура», «ОБЖ».

### **Использование вариативной части в старшей школе (10-11 классы).**

Вариативная часть используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента: химия, физика, география, биология, информатика и ИКТ.

Реализуются элективные учебные предметы.

В полном объеме – 2 часа выделено на завершение программы по хакасской литературе

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

За счет увеличения числа предлагаемых профильных и элективных учебных предметов предоставляет обучающимся в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные программы. Профильное обучение позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, а также запросы на рынке труда села района, республики и России и др.

На завершающем уровне общего образования вводится система специализированной подготовки лицеистов – профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности

способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

МБОУ «Аскизский Лицей - интернат» учитывая образовательные запросы лицеистов и их родителей в лицее формируются следующие профили обучения:

- физико – математический (профильные предметы: математика, физика)
- Информационно–технологический (профильные предметы: математика, информатика и ИКТ)
- биолого – химический (профильные предметы: биология, химия)

Образование в лицее строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с рекомендациями Федерального БУП.

Таким образом, в старшей школе учебный план обеспечивает изучение на профильном уровне предметов, соответствующих профилю обучения, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивает преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального).

#### **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.**

В учебном плане лицея - интерната соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Федеральным БУП.

С целью уменьшения нагрузки:

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера в 9-11-х классах;
- (третий час физкультуры ориентирован на занятия активно-двигательного характера)
- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- функционируют спортивные секции и клубы, работают развивающие курсы по направлениям.

## **Результаты освоения образовательной программы.**

### **Обязательные результаты освоения образовательной программы учащимися основной школы:**

- Создание учебной базы для продолжения образования.
- Сформированность мотивов к продолжению образования.
- Готовность к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов и уровнем освоения учебных программ.
- Сформированность коммуникативных умений и социальных навыков для успешного взаимодействия в школьном коллективе, в семье.
- Создание устойчивой потребности к здоровому образу жизни.

### **Обязательные результаты освоения образовательной программы учащимися старшей школы:**

- Освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана;
- Освоение программ профильного уровня для успешного обучения в учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования;
- Формирование компетентности (допрофессиональной, общекультурной) соответствующей основным показателям современного мышления;
- Владение основами компьютерной грамотности, программирования, первичными навыками технического обслуживания компьютерной техники;
- Умение осмысленно и ответственно осуществлять выбор, контролировать и анализировать, обладать чувством социальной ответственности за свою судьбу, близких;
- Быть способным к жизненному самоопределению и самореализации, уметь адаптироваться к изменениям;
- Вести здоровый образ жизни.

## Условия реализации образовательной программы.

### Материально-техническое обеспечение.

Школа размещена в 3 зданиях (начальная, основная и старшая, дошкольный интернат), в ней находится:

#### 1. Начальная школа

- учебных кабинетов - 9,
- актов зал - 1,
- кабинет логопеда – 1,
- школьный музей - 1.

#### 2. Основная школа

- учебных кабинетов – 28, из них:
  - кабинетов информатики – 2,
  - кабинет ОБЖ – 1,
  - мастерские – 2 (слесарная и столярная),
  - кабинет обслуживающего труда – 1,
- столовая – 1 (совмещена с актовым залом),
- спортзал – 1,
- медицинский кабинет – 1,
- библиотека – 1,
- кабинет психолога – 1,
- кабинет вожатых и социального педагога – 1.

Оснащены компьютерной техникой -10 кабинетов (русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, хакасского языка, иностранного языка, начальная школа-3 кабинета).

Кабинеты химии, физики, биологии и технологии имеют лаборантские, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНа.

Спортзал оснащен спортивным инвентарем (баскетбольные щиты с кольцами, конь и козел гимнастические, бревно гимнастическое, шведские стенки, гимнастический мостик, легкоатлетические барьеры, гимнастические маты, гимнастические брусья).

В 2011 году был произведен капитальный ремонт школьной столовой. В рамках программы «Школьная столовая» был обеспечен новым оборудованием и мебелью.

#### Пришкольный интернат

В пришкольном интернате проживает 187 учащихся. В интернате имеется своя столовая, медицинский кабинет и учебные кабинеты для самоподготовки.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класса

МБОУШ «Аскизский лицей-интернат» им.М.И.Чебодаева на 2016-17учебный год  
С русским языком обучения( БУП - 2004г)

	№	Учебные предметы	10а 22	10б ф\м 22	10в б\х 24	10г 23	Всего 91
<b>Инвариантная часть</b>	1	Русский язык	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	2	Русская литература	3	3	3	3	12
	3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	4	Алгебра	2		2	2	6
	5	Геометрия	2	2	2	2	8
	6	История	2	2	2	2	8
	7	Обществознание	2	2	2	2	8
	8	Физкультура	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
	9	ОБЖ	1	1	1	1	4
<b>Вар. часть</b>	1	География	1	1	1	1	4
	2	Физика	2		2	2	6
	3	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	4	Химия	1	1		1	3
	5	Биология	1	1		1	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>25/8</b>	<b>21/8</b>	<b>23/8</b>	<b>25/8</b>	<b>94/32</b>
<b>Профили</b>	1	Алгебра		4			4
	2	Физика		5			5
	3	Биология			3		3
	4	Химия			3		3
		<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>25/8</b>	<b>30/8</b>	<b>29/8</b>	<b>25/8</b>	<b>109/32</b>
<b>Компонент ОУ и РК</b>	1	Хак. лит-ра	2	2	2	2	8
	2	Русская язык	2/2			2/2	4/4
	3	География	1	1	1	1	4
	4	алгебра	2	1	1	2	6
	5	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
	7	Химия	1	1	1	1	4
	8	Биология	1	1	1	1	4
	9	физика	1		1	1	3
	10	обществознание	1			1	2
			<b>ИТОГО</b>	<b>12/3</b>	<b>7/1</b>	<b>8/1</b>	<b>12/3</b>
		<b>ИТОГО объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>37/11</b>	<b>37/9</b>	<b>37/9</b>	<b>37/11</b>	<b>148/40</b>

**Итого: - 188**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класс**  
**МБОУ «Аскизский лицей-интернат» им.М.И.Чебодаева на 2016-17учебный год**  
**С русским языком обучения (БУП- 2004 г)**

	№	Учебные предметы	11а	11б	11в	11Г	К-во часов в неделю Итого уч.68
			Унив. 16	ф\м 21	б\х 20	Унив. 11	
<b>Инвариантная часть</b>	1	Русский язык	1/1	1	1	1	4/1
	2	Русская литература	3	3	3	3	12
	3	Иностранный язык	3	3/3	3/3	3	12/6
	4	Алгебра	2		2	2	6
	5	Геометрия	2	2	2	2	8
	6	История	2	2	2	2	8
	7	Обществознание	2	2	2	2	8
	8	Физкультура	3	3/3	3/3	3	12/6
	9	Обж	1	1	1	1	4
<b>вариативная часть</b>	1	Физика	2		2	2	6
	2	Химия	1	1		1	3
	3	Биология	1	1		1	3
	4	Информатика	1	1/1	1/1	1	4/2
		<b>ИТОГО</b>	<b>24/1</b>	<b>20/7</b>	<b>22/7</b>	<b>24</b>	<b>90/15</b>
<b>Профили</b>	1	Алгебра		4			4
	2	Геометрия					
	3	Физика		5			5
	4	Биология			3		3
	5	Химия			3		3
		<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>6</b>		<b>15</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>24/1</b>	<b>29/7</b>	<b>28/7</b>	<b>24</b>	<b>105/15</b>
<b>Компонент ОУ и РК</b>	1	Алгебра	2	1	2	2	7
	2	Информатика	1	1/1	1/1	1	4/2
	3	Русский язык	2/2	1	1	2	6/2
	4	Биология	1	1	1	1	4
	6	Химия	1	1	1	1	4
	7	Физика	1	1	1	1	4
	8	история	1			1	2
	9	обществознание	1			1	2
	10	Русская литература	1			1	2
	11	Хакасская литература	2	2	2	2	8
			<b>ИТОГО</b>	<b>13/2</b>	<b>8/1</b>	<b>9/1</b>	<b>13</b>
		<b>ИТОГО объем учебной нагрузки в неделю</b>	<b>37/3</b>	<b>37/8</b>	<b>37/8</b>	<b>37</b>	<b>148/19</b>

**ИТОГО 167**

